

Формуларул индивидуал ал лукрэй де контрол де диагностикаре ла лимба молдовеняскэ центру елевий класей а 4-а

Класа

Нумеле, пренумеле

Варианта 2

Партия 1. Пе спациул резерват май жос скрие текстул дунэ диктаре

Теме суплиментаре

Тема 1. Интитулаць текстул _____

Тема 2. Копияць дин текст пропозиция, сублиниацияць пэрциле принципале, индикаць пэрциле де ворбирае: *пропозиция а трея*

Тема 3. Бифаць ку семнул \checkmark : *афирмацииле неадевэрате*

- Телевизорул се инсталязэ кыт май департе де ынкэлзитоаре.
- Се рекомандэ сэ порниць ши сэ оприць десеорь диспозитивул.
- Телевизорул неапэрлат требуе деконектат дупэ шасе оре де лукру.
- Орифичииле де вентиляции требуе блокате бине.

Тема 4. Комплетаць табелул, фолосинд күвинте дин текст:

Субстантив неутру, нумэрул сингулар	Верб ла тимпул презент	Нумерал

Тема 5. Детерминаць пэрциле де ворбирае. Гэсиць кыте ун кувынтынрудит центрү еле.

Корект – _____

А алкэтүү – _____

Тема 6. Гэсиць ын текст антониме центрү кувинтелье:

Сэ порниць - _____

Мулт - _____

Тема 7*. Гэсиць сай алкэтүүць ун проверб, каре ва кореспунде концинуулуй, сенсулуй сай конклузией текстулуй.
